

قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

قام صديقي (أسامة) وهو من مدينة الإسكندرية بدعوتي أنا و(مروان) أخي إلى وجبة غذاء بحرية.. سعدت بهذه الدعوة؛ لأنني أحب السمك، وأعرف فوائده؛ فالماكولات البحرية مليئة بأنواع من الفيتامينات لا توجد في غيرها. وصلنا أنا وأخي (مروان) عنده، وعندما فتح الباب وجدنا الأكل على الطاولة في انتظارنا.

جلست أنا وأخي (مروان)، ثم نظرت إلى الطعام محاولاً أن أميز الأنواع الموجودة، ولكنني لم أميز منها شيئاً؛ فالطعام البحري هو السمك بأنواعه المختلفة، ولكن لم يكن على الطاولة أي نوع من الأسماك التي أعرفها.



قصة الاستماع : الأكلة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

لاحظ صديقي (أسامة) التعجب الذي كان يبدو علينا أنا وأخي (مروان)، فابتسم وقال: (من الواضح أن أنواع الطعام بالنسبة لك يا (سامح) غريبة؛ .
دعني أشرح لك أنواع المأكولات البحرية الموجودة .

أشار صديقي (أسامة) لأول صحن، وقال: هذه (ريتسا)، وأنصحكما بأن تبدأ بها، فنظرت ووجدت شيئاً على شكل قشرة صلبة تملؤها أشواك، وبدأ خلعها بعص الفصوص اللينة.. أخذ صديقي (أسامة) قطعة من الليمون وعصرها عليها، ثم بدأنا في الأكل..
قال أخي (مروان): هذه أول مرة أكل فيها ريتسا..
قال (أسامة): ولن تكون الأخيرة؛ فطعمها لذيذ جداً، وهي غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها.. قلت لـ (أسامة):
أقترح أن تعرفنا أنا ومروان ببقية الأطباق قبل أن نبدأ في الأكل .



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

أشار (أسامة) إلى صحن كبير به بعض الأصداف المفتوحة التي يميل لونها إلى الأبيض، وقال: (أما هذا فـ(جندوفلي)، وهو غني بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب، وطريقة أكله تختلف عن (الريتسا) وهي تؤكل هكذا).

أخذ واحدة وفتحها، باستخدام ملعقة صغيرة أخرج اللحم الذي بداخلها وأكله.

صاح أخي (مروان): (ما هذا الذي بداخل صحن الأرز؟)،

فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز.

قال (أسامة): (هذا بلح البحر، وهو غني بالفيتامينات

والمعادن، وقد يؤكل وحده مثل (الجندوفلي) أو يطهى

مع الأرز.



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

جلسنا جميعاً إلى الطاولة وبدأنا في الأكل ، كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز . .

في البداية ، ساعدنا صديقي (أسامة) ولكن مع التدريب صرنا أنا وأخي (مروان) ماهرين في أكل (الريتسا) و(الجندوفلي) ، وبلح البحر .



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغوي ماري:

معناها	الكلمة
مائدة من خشب	الطاولة
المتنوعة	المختلفة
جامدة	صلبة
الطرية	اللينة
مذاق / طعم	نكهة
بارعين	ماهرين



6

قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغوي مارح:

الكلمة	مضادها
المختلفة	المتشابهة
غريبة	مألوفة / عادية
صلبة	لين / طرية
غني	فقير
ماهرين	فاشلين



7

قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الجمع

المفرد

وجبات

وجبة

الأنواع

النوع

أشكال

شكل

القلوب

القلب



قصة الاستماع : الأكلة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: من قام بدعوة مروان وأخيه إلى وجبة غذاء بحرية؟

ج: صديقه أسامة.

س: لماذا سعد مروان بهذه الدعوة؟

ج: سعد مروان بهذه الدعوة؛ لأنه يحب السمك ويعرف فوائده.

س: أين وضع الأكل؟

ج: وضع الأكل على الطاولة.

س: ما الطعام البحري الذي يعرفه مروان؟

ج: الطعام البحري الذي يعرفه مروان هو السمك بأنواعه المختلفة.

س: هل كان على الطاولة أي نوع من أنواع الأسماك التي يعرفها مروان؟

ج: لا، لم يكن على الطاولة أي نوع من أنواع الأسماك

التي يعرفها مروان.



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ما الذي لاحظته أسامة؟

ج: لاحظ أسامة التعجب الذي كان يبدو على مروان وأخيه.

س: ما سبب تعجب مروان وأخيه؟

ج: لأن أنواع الطعام بالنسبة لهما كانت غريبة.

س: من قام بشرح أنواع المأكولات البحرية لمروان وأخيه؟

ج: أسامة هو الذي قام بشرح أنواع المأكولات البحرية لمروان وأخيه.

س: ما الطعام الذي كان موجوداً في أول صحن؟

ج: الطعام الذي كان موجوداً في أول صحن هو الريتسا.

س: ما شكل الريتسا (صف الريتسا) ؟

ج: على شكل قشرة صلبة تملؤها أشواك، وبدخلها بعض الفصوص اللينة.



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ما القيمة الغذائية للريتسا؟

ج: غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها .

س: ما الاقتراح الذي اقترحه (أخو مروان)؟

ج: اقترح أخو مروان على أسامة أن يعرفهم ببقية الأطباق قبل البدء في الأكل .

س: صف الجندوفلي؟

ج: عبارة عن أصدا ف يميل لونها إلى الأبيض .

س: ما القيمة الغذائية للجندوفلي؟

ج: غني بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب .

س: كيف يؤكل الجندوفلي؟

نقوم بفتحها وباستخدام ملعقة صغيرة نخرج اللحم الذي بداخلها ونأكله .



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: صف بلح البحر .

ج: غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها .

س: ما الاقتراح الذي اقترحه (أخو مروان) ؟

ج: اقترح أخو مروان على أسامة أن يعرفهم ببقية الأطباق قبل البدء في الأكل .

س: صف الجندوفلي ؟

ج: عبارة عن أصدا ف لونها أسود .

س: ما القيمة الغذائية لبلح البحر؟

ج: غني بالفيتامينات والمعادن .

س: كيف يؤكل بلح البحر؟

(مثل الجندوفلي) نقوم بفتحها وباستخدام ملعقة صغيرة

نخرج اللحم الذي بداخلها ، ونأكله .



قصة الاستماع : الأكلة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س: أكمل ما يأتي :

تدريبات

1- أسامة من مدينة الإسكندرية.

2- دعا أسامة مروان وأخيه لتناول وجبة من الأكلة البحرية.

3- تناول مروان الريتسا و الجندوفلي و بلح البحر عند صديقه أسامة.

4- كانت هذه هي المرة الأولى التي يأكل فيها مروان الريتسا.

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

1- بلح البحر من الأكلة الضارة (✗).

2- الجندوفلي مفيد لصحة القلب (✓).

3- الريتسا قشرتها طرية تملؤها الأشياء (✗).

4- كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز (✓).



قصة الاستماع : الأكلة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : حدد حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة من الكلمات الآتية :

تدريبات

- 1- أسامة

حرف المد ا	الحرف الممدود س
---------------	--------------------
- 2- مليئة

حرف المد ي	الحرف الممدود ل
---------------	--------------------
- 3- الطاولة

حرف المد ا	الحرف الممدود ط
---------------	--------------------
- 4- الفصوص

حرف المد و	الحرف الممدود ص
---------------	--------------------
- 5- أنواع

حرف المد ا	الحرف الممدود و
---------------	--------------------



قصة الاستماع : الأكلة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

قَامَ : قَا / مَ

وَجِبَةَ : وَجْ / بَ / يَةِ

الطَّعَامُ : الطَّ / طَ / عَا / مَ

تَخْتَلِفُ : تَحْ / ثَ / يَ / فُ

وَاحِدَةً : وَا / حَ / دَ / ةً



قصة الاستماع : الأظعمة البحرية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

أَعْرِفُ / ر / فُ : أَعْرِفُ

بَدَأُ / دَأُ / نَا : بَدَأْنَا

أَقْرَحُ / تَر / حُ : أَقْرَحُ

التَّدْرِبُ / رِب / ب : التَّدْرِبُ

الْبَحْرُ / بَحْ / ر : الْبَحْرُ

